



ACCOMPAGNER CHAQUE ENFANT COMME UNE PERSONNE EN DEVENIR

En créant un climat de confiance et de bienveillance, avec lui et sa famille

En favorisant son épanouissement et ses apprentissages

En lui permettant de grandir à son rythme

1. L'école et la famille : un partenariat autour de votre enfant

- **Une école ouverte aux familles** (Une APPEL dynamique, un après-midi grands-parents, des ateliers cuisine pour les anniversaires...)
- **Une équipe à l'écoute des familles**, sachant se rendre disponible
- **Des enseignants engagés**, mettant tout en œuvre pour la réussite de votre enfant

2. L'ouverture aux autres : du tutorat à l'ouverture sur le monde extérieur

- **Encourager le tutorat entre les élèves d'une même classe et entre les classes**
 - Poursuivre et développer l'accueil privilégié des nouveaux arrivants, enfants et familles (veiller à la bonne intégration de chacun, permettre à tous de trouver sa place, diffuser en début d'année un organigramme de l'équipe pédagogique)
 - Favoriser les rencontres et les activités inter-classes : regroupement des enfants pour des moments conviviaux, partage de savoirs, et parrainage (ateliers lecture, exposés, matinées artistiques...)
 - Développer les rencontres inter-écoles pour favoriser l'esprit d'équipe : rencontres sportives et culturelles (cross, tournois sportifs...), et créer des liens extérieurs (correspondances...)
- **Eveiller la curiosité** : sorties et classes découvertes
- **S'initier aux langues étrangères** et à d'autres cultures
- **S'ouvrir et s'initier aux nouvelles technologies**

3. De la curiosité à la persévérance

- **Eveiller la curiosité de chaque enfant dès la maternelle**
- **Amener l'enfant à être acteur de ses apprentissages**, à développer son autonomie et l'entre-aide envers ses camarades
 - S'impliquer dans la vie de la classe et auprès de ses camarades
 - Devenir élève : donner du sens à ses apprentissages, aimer apprendre, accepter de se tromper, se sentir progresser, et apprendre à s'organiser
 - Avoir le goût du travail bien fait
 - Rejoindre chaque enfant là où il en est pour l'amener à progresser à son rythme ou selon ses possibilités

➤ **Développer et transmettre le goût de l'effort :**

- ❖ A travers le sport
- ❖ Par les activités artistiques
- ❖ En classe

- Découvrir la satisfaction d'avoir réussi, demander aux enfants ce qu'ils ressentent.

- Valoriser leur travail et l'effort personnel à travers la tâche mais aussi leur en faire prendre conscience grâce à la parole : travail avec bilan et mise en place d'outils permettant de s'autoévaluer

- Organiser des défis (personnalisés ou par groupe) pour valoriser l'effort même s'il n'y a pas de réussite. Savoir se surpasser pour mieux se connaître soi-même.

- Apprendre à gérer ses émotions

- Oser prendre des risques, ne pas avoir peur de se tromper.

- Avoir conscience de ses progrès et les apprécier

4. Le respect : se respecter soi-même, respecter les autres, exiger d'être respecté

➤ **Se respecter soi-même, c'est aussi respecter les autres :**

- Tout au long de sa scolarité, se découvrir, gagner confiance en soi et apprendre à s'estimer

- Exiger d'être respecté : accepter les différences, se savoir unique, s'affirmer tout en restant correct

- Avoir conscience de ses droits et de ses devoirs dans la classe et à l'école

- Justifier ses différents droits par différents devoirs : être responsable de ses actions

- Privilégier des temps d'échanges : Ateliers philo, vie de classe..., élaborer des règles de vie, échanger autour du règlement intérieur de l'école, lecture de la convention internationale des droits de l'enfant...

➤ **Apprendre les gestes qui sauvent et les gestes qui protègent**

- Apprendre à porter secours

➤ **Respecter l'environnement**

- Respecter son matériel et le matériel collectif : en prenant des responsabilités au niveau de la classe et de l'école

- S'informer et participer à des actions liées à l'environnement (au sens large du terme) : sécurité routière, protection de l'environnement, développement durable, énergies renouvelables, tri des déchets...

... SE PREPARER A L'AVENIR ...

5. Une école qui accueille et accompagne chacun dans l'esprit de l'Évangile

Les valeurs chrétiennes sont le fondement de notre enseignement. Elles ne sont pas uniquement dispensées à heure fixe chaque semaine mais font partie intégrante de nos attitudes quotidiennes : respect, tolérance, pardon, amour de son prochain, solidarité, partage, vérité. Nous souhaitons faire de notre école un lieu où il fait bon vivre ensemble.

➤ **SERVIR**

- Accueillir : dialoguer dans le respect de chacun
- Mener des actions solidaires : apprendre à s'entraider et à partager, soutenir des causes qui engagent les enfants et leurs familles

➤ **ANNONCER**

- Informer les familles et leur laisser le choix entre la catéchèse (éveil à la foi en maternelle) et l'éveil aux religions
- Proposer aux enfants de faire leurs premiers pas dans la foi avec un parcours de catéchèse présenté sur 3 ans, choisi en communion avec la paroisse Sainte-Blandine du Fleuve
- Apporter à tous une ouverture aux autres religions : la connaissance amène à la tolérance
 - Au travers d'un parcours présentant les différentes religions
 - En incluant dans la catéchèse la découverte d'autres religions
 - En accueillant des témoins de différentes cultures et religions

➤ **CELEBRER**

- Célébrer le progrès des enfants, les encourager
- Accueillir les prêtres de la paroisse pour vivre ensemble des moments forts
- Prier ensemble, favoriser l'intériorité quelle que soit sa confession ou sa croyance
- Vivre des temps forts et des célébrations à l'église de la maternelle au CM2, avec les prêtres de la paroisse : Noël, messe de la Saint-Vincent, Pâques

... NE RIEN IMPOSER MAIS PROPOSER,

LA FOI RESTE UN CHOIX PERSONNEL ...